

首届“中望杯”全国教师信息化创新 教学能力大赛地区赛规程

（土建/机械类 职教组）

广州中望龙腾软件股份有限公司

2021 年 9 月 30 日

目 录

一、指导思想	3
二、比赛要求	3
三、比赛方式	5
四、 参赛作品及材料.....	7
五、 地区赛参赛流程.....	8
六、 奖项设置	9
七、 其他.....	11
附件.....	12

首届“中望杯”全国教师信息化创新教学能力大赛 地区赛规程 (土建/机械类 职教组)

一、指导思想

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，依据“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，倡导职业院校围绕立德树人根本任务，深化“课程思政”建设，促进师资队伍的建设，激励教师刻苦钻研教学方法，提升专业水平、打造一流课程，促进多专业、多类型的教学经验交流。

依托1+X证书制度（建筑工程识图职业技能等级证书、机械产品三维模型设计职业技能等级证书）探索“岗课赛证”融合育人模式，创新实践信息化线上线下混合式教学模式；提高教师的专业教学能力、综合育人能力、教育信息化技术应用能力和自主发展能力，构建创新型课程教学范式，促进“善于谋划、能说会做”的教师成长。

二、比赛要求

依托信息化教学资源，结合土建/机械相关课程选定的教学

内容，考察教师对完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的能力。

1. **教学内容。**符合中职、高职相关专业的国家规范、教学标准、职业技能等级证书标准的要求，适应专业“数字化升级”的发展方向。优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式。结合专业特点，做好课程思政的系统设计。教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程等。

2. **教学设计。**依据校本人才培养方案和课程标准，结合选用的竞赛课程教学内容，确定教学目标、制定教学实施规划、应用教学手段、优化教学过程。合理运用平台、技术和资源组织教育教学，并设定考核评价标准与手段，对课程教学过程和结果进行监控与评价。积极探索专业课程融入思政要素的途径和手段，理论类课程鼓励按照学生认知规律进行整体设计，倡导案例教学；技能类课程鼓励按照生产实际、岗位需求和单项（综合）技能设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学和情境教学。

3. **教学实施。**教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，倡导因材施教，实施以学生为主体，以教师为主导的互动式教学。作品应积极引入典型生产案例，建议使用新

型活页式教材、工作手册式教材及配套的信息化学习资料；实训教学倡导运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实或其他信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生分析问题、解决问题的能力。

4. **教学评价。**贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据等现代信息技术，开展教与学的行为分析。

5. **教学反思。**教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

三、比赛方式

1. 比赛分为地区赛和总决赛两部分。本规程重点说明地区赛相关内容，总决赛比赛内容及形式另见《总决赛规程》。

2. 比赛为个人赛。以个人名义报名，且同一院校的同一专业限报 2 人（如人数多于 2 人，需由系部领导签字证明，由系部统一提交书面材料。材料见附件 5）。

3. 参赛范围。中职院校、高职院校（含本科层次职业教育）

承担《职业教育专业目录（2021）》中的土木建筑大类/装备制造大类专业教学任务的专任教师。五年制高职前三年课程参加中职组比赛，五年制高职后二年课程以及本科层次职业教育课程参加高职组比赛。

4. 竞赛分组。分为中职组、高职组，2个组分别报名，分组比赛。

5. 参赛教师需根据所在区域通过竞赛指定的报名系统，进入到对应赛区进行报名和投递作品，全国分四个赛区，分别为：

A 赛区（重庆市、上海市、甘肃省、贵州省、河北省、河南省、青海省、四川省、宁夏回族自治区、西藏自治区）；

B 赛区（天津市、安徽省、黑龙江省、吉林省、江西省、辽宁省、山东省、新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团）；

C 赛区（广东省、湖北省、海南省、山西省、云南省、广西壮族自治区、内蒙古自治区）；

D 赛区（北京市、福建省、湖南省、江苏省、陕西省、浙江省）。

注：参赛教师需根据报名时填报的区域在指定赛区页面上进行作品投递，举例：报名表选择河南省的教师，应在 A 赛区中投递作品。

6. 地区赛为线上竞赛。

7. 本次竞赛不收取考试培训、参赛等费用。

四、参赛作品及材料

1. 提交材料应至少包含：一份（不少于 2 学时）教学设计方案、一段教学视频（时间为 7-10 分钟），对应教学视频的授课 PPT（页面长宽比例设置为 16:9），另附参赛作品所依据的专业人才培养方案和课程标准，详见附件 1。

2. 作品要求：参赛教师选取与职业技能等级证书（如建筑工程识图职业技能等级证书、机械产品三维模型设计职业技能等级证书）相关课程的教学内容作为参赛作品选题范畴，按照教学设计方案实施课堂教学。教学视频和授课 PPT 的教学内容要符合教育部发布的职业教育国家教学标准中的有关要求，课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范、侧重教学重难点。教材的选用应遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推进 1+X 证书制度试点并进行课证融通和使用信息化手段体现“教法”的先进性。

参赛教学设计方案应包括授课信息、选题价值、教学目标、学情分析、教学内容、教学资源、教学实施、学业评价、课后反思等基本教学要素，设计合理，重点突出，详略得当，能够有效指导教学活动的实施，侧重教学难点的教学设计、活动安排（模

板可参考附件 2)。提交的教学视频、授课 PPT 中内容需与教学设计方案的内容一致,应在教学设计中融入课程思政元素。

3. 比赛设备: 推荐使用中望信息化教学软件, 详见附件 3。

五、地区赛参赛流程



1. 正式启动时间: 2021 年 10 月 1 日, 比赛官方网站发布《大赛通知》。参赛教师可注册并登录教育云平台。

(www.cadexam.com), 进入地区赛专区报名和下载《大赛规程》文件, 5 个工作日内主办方将给确认参赛资格的教师发送【通知邮件】到参赛教师指定邮箱, 报名成功者可及时获取大赛免费提供的软件正版授权、动态资讯、配套资源与服务。

2. 提交作品时间: 请于 2021 年 11 月 30 日 24 点前按要求完成所有参赛作品及材料的网上提交工作。

3. 地区赛评审：评审委员会将集中对地区赛参赛作品进行评选，评选出特等奖、一等奖、二等奖和优秀奖，每个赛区特等奖、一等奖获得者将参加总决赛，还可通过突围赛晋级总决赛。

另外，所有参赛作品将进行网络公示，设立大众评价投票渠道，网络大众评价得票最高票数者为人气奖，详见附件 4。

4. 在赛后，主办方将对获奖者成绩进行网络公示。

六、奖项设置

1. 地区赛设置的奖项：中职组、高职组分别设置特等奖、一等奖、二等奖、优秀奖和人气奖，具体如下：

特等奖：1 名，奖金 3000 元，并授予高级考评员证书（职业技能等级证书）；

一等奖：2 名，奖金 2000 元，并授予中级考评员证书（职业技能等级证书）；

二等奖：5 名，奖金 1000 元，并授予中级考评员证书（职业技能等级证书）；

优秀奖：10 名，授予初级考评员证书（职业技能等级证书）、大赛专项定制礼品；

人气奖：1 名，大赛专项定制礼品。

2. 总决赛拟设置的奖项（总决赛最终奖项设置以《总决赛规程》发布内容为准）：中职组、高职组分别设置金牌、银牌、铜牌、优秀奖、最佳风范奖、最佳 PPT 制作奖和最佳讲师奖，具体如下：

金牌：1 名，奖金 10000 元，并授予高级培训师证书（职业技能等级证书）、专家聘书和奖杯；

银牌：1 名，奖金 5000 元，并授予中级培训师证书（职业技能等级证书）、专家聘书和奖杯；

铜牌：1 名，奖金 3000 元，并授予中级培训师证书（职业技能等级证书）和奖杯；

优秀奖：10 名，授予初级培训师证书（职业技能等级证书）、大赛专项定制礼品和奖杯；

最佳风范奖、最佳 PPT 制作奖、最佳讲师奖：各 1 名，分别授予奖杯、大赛专项定制礼品。

3. 奖项评选标准：

地区赛：特等奖、一等奖、二等奖和优秀奖根据参赛成绩排序决定，人气奖根据网络大众评价投票数排名决定。

总决赛：金牌、银牌、铜牌和优秀奖根据参赛成绩排名决定，其他奖项根据专家、评审团投票数排名决定。

主办方将对参赛作品的专业备案、课程设置、实际教学、教

师身份等情况进行资格审核，通过审核的参赛作品方可参与奖励。

七、其他

1. 联系方式

大赛组委会 会务组

联系人：黄 璐 13250770688

李微微 18645523901

大赛组委会 规程组

联系人：郑 鑫 13811390703

大赛组委会 技术组

联系人：孙小雪 13951660245

QQ 服务群：892790018，快速获取最新大赛资讯

2. 参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛者承担。

3. 本活动所有作品及成果将可能用于商业推广，最终解释权归广州中望龙腾软件股份有限公司所有。

- 附件：
1. 参赛作品材料有关要求
 2. 教学设计方案参考模板
 3. 中望信息化教学软件推荐
 4. 评审办法

广州中望龙腾软件股份有限公司

2021 年 9 月 30 日